**7 клас Всесвітня історія**

**(35 годин)**

| **№**  **уроку** | **Тема** | **Дата** | | **Примітка** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |
|  | **Вступ.** Середньовіччя як період розвитку людства |  |  |  |
| **Розділ І. ПЕРШІ СЕРЕДНЬОВІЧНІ ДЕРЖАВИ** | | | | |
| **2.** | Велике переселення народів. Утворення «варварських королівств». Франкська держава. Хлодвіг |  |  |  |
| **3.** | Завоювання Карла Великого. Імперія франків. Розподіл імперії |  |  |  |
| **4.** | Візантійська імперія доби Юстиніана |  |  |  |
| **5.** | Розквіт і занепад Арабського халіфату |  |  |  |
| **6.** | **Практичне заняття № 1.** «Вплив Візантії, імперії Карла Великого, перших Арабських халіфатів на становлення Середньовічної Європи» |  |  |  |
| **7.** | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Перші середньовічні держави» (усне опитування)** |  |  |  |
| **Розділ ІІ. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ** | | | | |
| **8.** | Зв’язок людини і природи. Рух населення. Внутрішня і воєнна колонізація |  |  |  |
| **9.** | Середньовічне європейське суспільство |  |  |  |
| **10.** | **Практичне заняття №2.** «Замок. Рицарські традиції. Життя селян». |  |  |  |
| **11.** | Європейське середньовічне місто |  |  |  |
| **12.** | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми 2 « Середньовічний світ Західної Європи» (самостійна робота)** |  |  |  |
| **Розділ ІІІ. ЄВРОПЕЙСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО І ДЕРЖАВИ В Х-ХV ст.** | | | | |
| **13.** | Походи вікінгів та їх завоювання. |  |  |  |
| **14.** | Хрестові походи. Держави хрестоносців.  Духовно-рицарські ордени |  |  |  |
| **15.** | **Практичне заняття №3.** «Наслідки Хрестових походів» |  |  |  |
| **16.** | Середньовічні держави: від роздробленості до станово-­представницьких монархій |  |  |  |
| **17.** | Франція у ХІ-ХV ст. Філіп ІV Красивий. Столітня війна |  |  |  |
| **18.** | Англія в ХІ-ХV ст. Вільгельм I Завойовник. Генріх ІІ Плантагенет. «Велика хартія вольностей». Війна троянд |  |  |  |
| **19.** | Священна Римська імперія Оттон І. Зовнішня політика германських імператорів. Фрідріх ІІ Штауфен |  |  |
| **20.** | Італійські торговельні республіки (Генуя, Венеція). Реконкіста. Утворення королівства Іспанія. Ізабелль I, Фернандо II |  |  |  |
| **21.** | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми 3 « Європейське суспільство і держави в Х-ХV ст.» (тести)** |  |  |  |
| **Розділ IV. МАТЕРІАЛЬНИЙ І ДУХОВНИЙ СВІТ**  **ЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ** | | | | |
| **22.** | Наукові і технічні досягнення. Книгодрукування. |  |  |  |
| **23.** | Християнська церква в ХІ-ХV cт. Єретики і боротьба з ними |  |  |  |
| **24.** | **Практичне заняття №4** «Середньовічні школи та університети. Життя середньовічного студента» |  |  |  |
| **25.** | Архітектура і мистецтво |  |  |  |
| **26.** | Раннє Відродження й гуманізм. |  |  |  |
| **27.** | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми 4 «Матеріальний і духовний світ європейського середньовіччя» (історичний диктант)** |  |  |  |
| **Розділ V. КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ в Х-ХV ст.** | | | | |
| **28.** | Польське, Угорське та Чеське королівство |  |  |  |
| **29.** | Монгольська навала на Русь. Новгородська боярська республіка. Московська держава. Іван ІІІ |  |  |  |
| **30.** | **Практичне заняття №5.** *«*Виникнення слов’янської писемності. Кирило і Мефодій» |  |  |  |
| **Розділ VI. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СХІД** | | | | |
| **31.** | Утворення Османської імперії.  Правління Мехмеда ІІ. |  |  |  |
| **32.** | Середньовічний Китай |  |  |  |
| **33.** | Середньовічна Індія |  |  |  |
| **34.** | **Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Країни Центральної та Східної Європи в Х-ХV ст. Середньовічний Схід» (самостійна робота)** |  |  |  |
| **35.** | **Узагальнення до курсу: «Середні віки в історія людства»** |  |  |  |